اللغة العربية
النحو الميسر



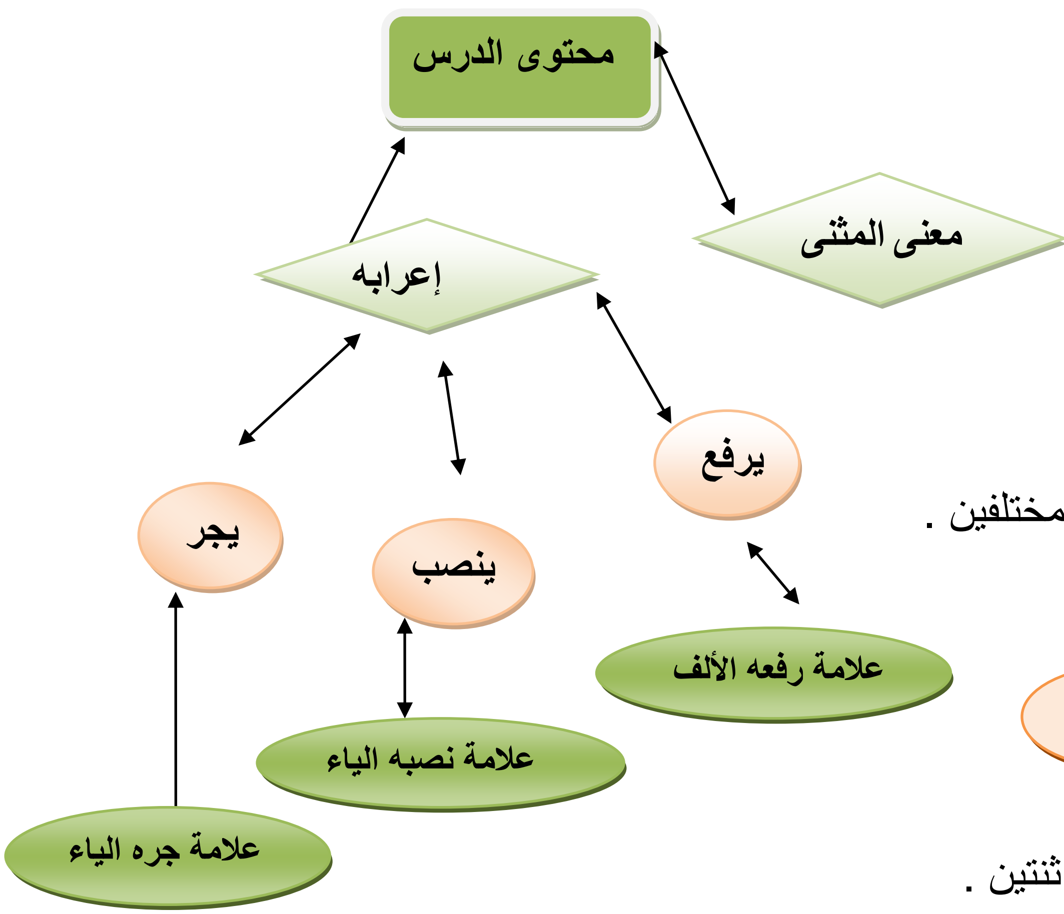
للصف الخامس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول

اعداد المعلم
بيومي سمير

إعراب المثنى



الأمثلة

1– (الولدان)(مجتهدان) .

2– (الفتاتان)(مثاليتان) .

3- يؤدى (المسلمان)الصلاة .

4– قرأت(قصتين) شيقتين .

4– ندخل المدرسة من (بابين)مختلفين .

الشرح

المثنى :اسم يدل على اثنين أو اثنتين .

المثنى : يعرب حسب موقعه فى الجملة فقد يكون مبتدأ أو خبرًا أو فاعلاًأو مفعولاًبه أو اسمًا مجرورًا........

علامة إعرابه :يرفع وعلامة رفعه الألف وينصب وعلامة نصبه الياء ويجر وعلامة جره الياء .

القاعدة

المثنى :هو ما يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد .

إعرابه : حسب موقعه فى الجملة فيرفع وعلامة رفعه الألف وينصب وعلامة نصبه الياء ويجر وعلامة جره الياء .

انتبه: *الأفعال* التي تنتهي ب(ان) ليست مثنى مثل(يكتبان- يلعبان-يشربان......)لأن المثنى اسم ولا يكون فعلا.

هناك كلمات تنتهي بالألف والنون ولا تدل علي المثنى مثل(اليابان-السودان ـعثمان...)فالمثنى إذا حذفت منه الألف والنون أو الياء والنون أعطاك المفرد مثل:الكتابان(-ان)=الكتاب.أما الكلمات السابقة إذا حذفت منها الألف والنون أو الياء والنون تعطيك كلمة غير مفهومة.

*انتبه: نون المثنى دائما مكسورة أي نقول الكتابينِ والمجتهدتينِ والقلمينِ.

تدريبات المثنى

س 1عين المثنى في الجمل التالية وبين علامة إعرابه

1ـ يتعاون المسلمان .

2ـ عطفت على فقيرين .

3ـ الحارسان يقظان .

4ـ قرأت قصتين .

س2 أعرب ما تحته خط فيما يلى :

1. تقابل الصديقان في المدرسة .

2. شكرت المدرسة المعلمين على مجهودهما .

3. أنا وأختى في فصلين متجاورين .

4. الولدان متحابان .

س3ضع مثنى مناسب مكان النقط فيما يلى :

1. .... مثمرتان .

2. سمعت في المدرسة .... سارين .

3. نغسل .... قبل الأكل وبعده .

4. من الأحياء من يمشى على .... ومنهم من يمشى على أربع أرجل .

س4(الكتاب) اجعل هذه الكلمة في جمل مختلفة بحيث تكون مرة مرفوعة ومرة منصوبة ومرة مجرورة .

(1)-استخرج المثنى وبين علامة إعرابه:

أ) نجح المجتهدان ....

ب) عاقب القاضي المجرمينِ ....

ج) قرأت كتابين ....

د) السمكتان جميلتان ....

(2) ضع خطا تحت الخطأ وصوبه:

الأمثلة	الخطأ	التصويب
1-البلبلين جميلان	....	....
2-شرح المعلم الدرسان	.....	....
3-اشتريت الفاكهة من البائعان	....	....
4-السطران مستقيمين	.	....
5-نجحت في الاختباران		....

(3)اجعل العبارات الآتية للمثنى

1 - هذا ولد مهذب ....

2 - المسلم متعاون ....

2- الطبيبة ماهرة ....

4- هذه قصة مفيدة.............................

(4) أكمل بمثنى مناسب

1- شكر المدير ....

2- الصورتان.................................

3- .... متفتحتان

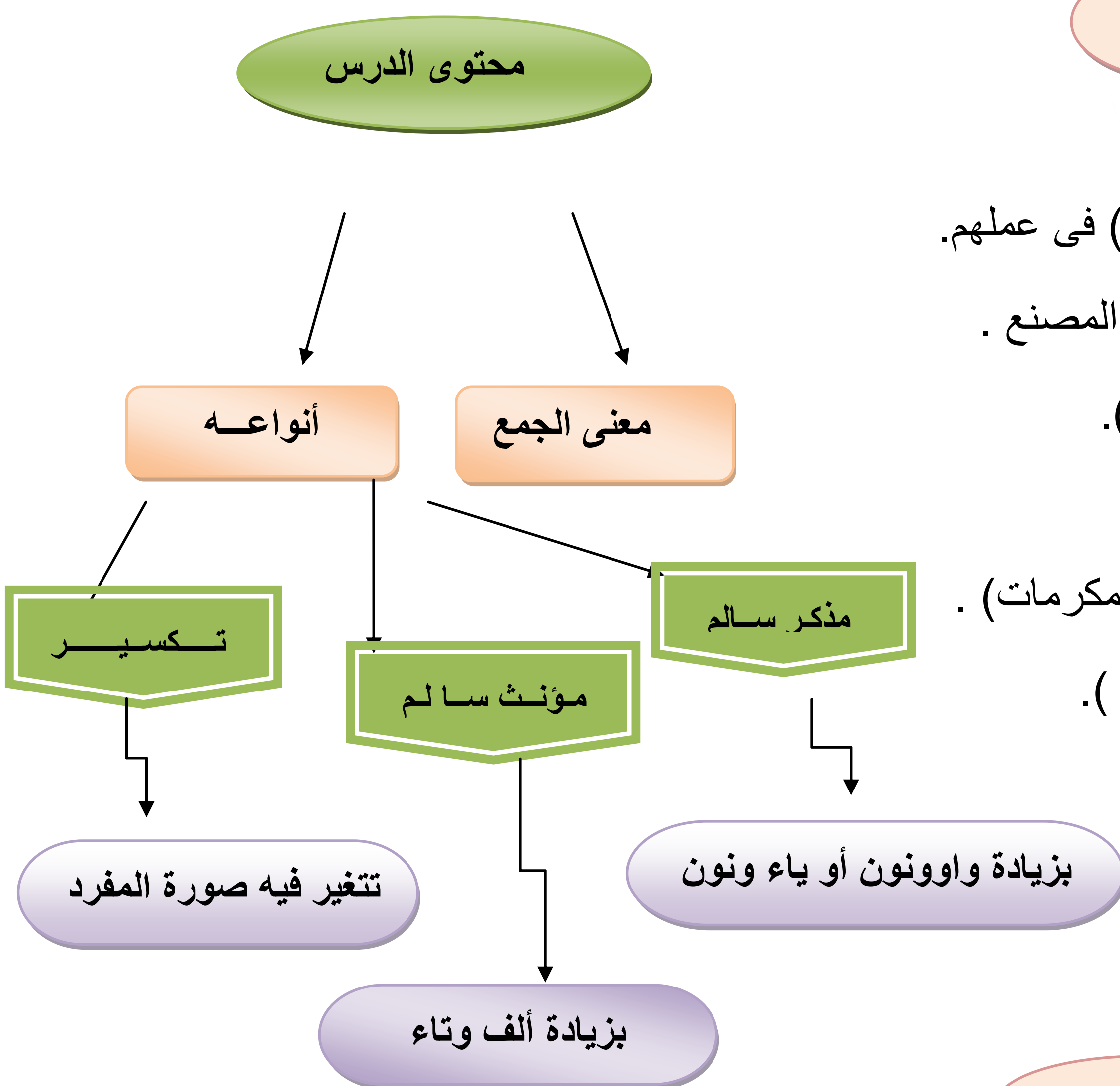
4- جلس التلميذان على ....

5- حضر .... من السفر

6-......................... جديدان

أنواع الجمــوع

الأمثلــة



(أ)

1-(الفلاحون)(مجتهدون) فى عملهم.

2- شاهدت(العاملين)فى المصنع .

3- نحترس من (الكاذبين).

(ب)

4-(الطالبات)(المثاليات)(مكرمات) .

5-(العاملات)(مخلصات).

(ج)

6- (الأصدقاء) متحابون .

7-(الأبواب) مغلقة .

الشـــرح

من خلال النظر للأمثلة السابقة نجد أنها قد انقسمت لثلاثة أقسام وأن الكلمات التى بين القوسين فى المجموعات الثلاث تدل على أكثرمن اثنين أو اثنتين وتسمى جمعًا ولكن هذه الجموع اختلفت فى طريقتها فبعضها قد زاد على اسمها المفرد واو ونون فقط أوياء ونون فقط مثل أمثلة المجموعة (أ) وتسمى هذه الأسماء جمع مذكر سالم . وبعضها قد زادعلى اسمها المفرد ألف

وتاء فقط مثل أمثلة المجموعة (ب) وتسمى هذه الأسماء جمع مؤنث سالم . وبعضها قد تغيرت فيه صورة الاسم المفرد تمامًا مثل أمثلة المجموعة (ج) وتسمى هذه الأسماء جمع تكسير .

الـــقـــاعــدة

الجمع : هو ما يدل على أكثر من اثنين او اثنتين .

أنواع الجموع ثلاثة : جمع مذكر سالم وجمع مؤنث سالم وجمع تكسير.

جمع المذكر السالم : ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده الذى يدل على العاقل .

جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .

جمع التكسير : ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد تمامًا .

لاحظ ما يلى

*هناك أسماءمذكرة غيرعاقل تجمع جمع مؤنث سالم مثل:

محيط ــــــــ محيطات   شلال ــــــــ شلالات

*الكلمات أبيات ـ أصوات ـ بنات   ليست جمعًا مؤنثًا سالمًا وإنما هى جموع تكسير فالألف والتاء فيها ليست زائدة على المفرد .

أبيات مفردها ــــــــ بيت .

أصوات مفردها ــــــــ صوت .

بنات مفردها ــــــــ بنت

تدريبات أنواع الجموع

س1اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم :

1. المعلم ....
2. الفلاح ....
3. المسافر ....
4. المؤمن ....

س2اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم :

1. صديقة ....
2. لحظة ....
3. المعلمة ....
4. الصلة ....

س3اجمع الأسماء التالية جمع تكسير :

1. قلم ....
2. اسم ....
3. رجل ....

4. صديق ....

س4اجعل الجملة التالية لجمع المذكر مرة وجمع المؤنث مرة

المؤمن معروف بالصدق ....

(1) أكمل الجدول التالي :

الكلمة	جمعها	نوع الجمع
صديق	....	....
....	مؤمنون	....
كراسة	....	....
....	مدارس	....

(2) أكمل كما في المثال

المعلم المعلمون المعلمين

الفدائي. ....

البارع ....

(ب) هات جمع الكلمات الآتية مبينا نوع الجمع:

ممرضة ـ مهندسة ـ سبورة- عود- شيطان ـ سماء - صديقة

....

(ج)1-الطبيبة ماهرة في علاج المرضى

حول الجملة للجمع.

2-هو عامل مخلص في عمله حول الجملة للمثنى بنوعيه والجمع

إعراب جمع التكسير

الأمثلة

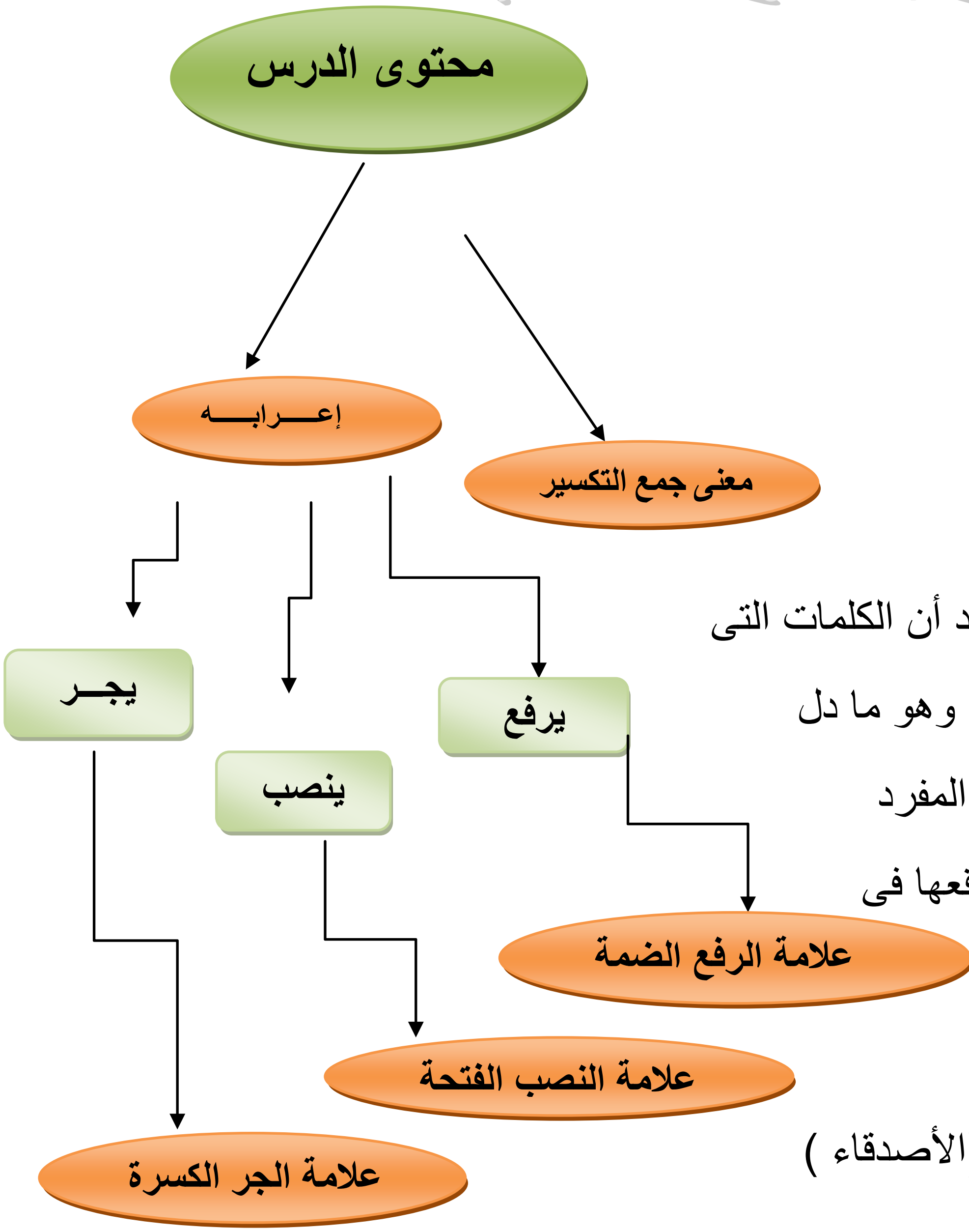
1- (الصحف) مقروءة.

2- اشتريت (قصصًا) كثيرة .

3- سلمت على (الأصدقاء).

الشرح

من خلال النظر للأمثلة السابقة نجد أن الكلمات التى بين القوسين قد جاءت جمع تكسير وهو ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد وأن هذه الكلمات تعرب حسب موقعها فى الجملة فجاءت كلمة (الصحف)مبتدأ وجاءت كلمة (قصصًا) مفعولاًبه وجاءت كلمة (الأصدقاء) اسمًا مجرورًا وأنها ترفع وعلامة رفعها الضمة وتنصب وعلامة نصبها الفتحة وتجر وعلامة جرها الكسرة .



القاعدة

جمع التكسير : هو ما يدل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد .

إعرابه : يعرب حسب موقعه فى الجملة فقد يأتى مبتدأً أو خبرًا أو فاعلاً أو مفعولاًبه أو اسمًا مجرورًا ....

علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الضمة وينصب وعلامة نصبه الفتحة ويجر وعلامة جره الكسرة .

تدريبات جمع التكسير

س1 أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

1. تغرد العصافير على الأشجار . ...
2. يسمع التلاميذ الدروس من المعلم . ...
4. اشتريت قصصًا مسلية من المكتبة . ...
5. نعطف على الفقراء . ...

س2هات مفرد كل كلمة بين القوسين واكتب الجملة صحيحة :

1. ذهب (التلاميذ) إلى المدرسة . ...
2. أحب قراءة (كتب) الخيال . ...
3. (عمال) النظافة نافعون لنا . ...
4. رست (السفن) في الميناء . ...

س3أكمل مكان النقط بجمع تكسير مناسب :

1. وضعت .... على المكتب .

2. نكتب بـ..................

3. ينظف .... الطرقات .

1- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

1- النجوم في السماء ....

2- تظهر النجوم ليلا ....

3- سلمت على الأصحاب ....

4- اشترى أحمد أقلاما كثيرة ....

(ب) هات جمع الكلمات الآتية

وجه . عصفور - منزل . نعمة . مصباح . شاعر - مسجد

....

(ج) هات مفرد الكلمات الآتية

صحف . صور . أعمدة . أذكياء . مصابيح - أوراق . حقول

....

تدريب نحوي:

يذهب التلاميذ إلى المدرسة ، ويبذل المدرسون جهودا كبيرة في تعليمهم ، فيجلس التلاميذ في الفصول منتبهين ، ويلقي المعلمونالدروس عليهم ، فلا فرق بين الأولاد والبنات فالتعليم حق للجميع ، فهذان تلميذان يكتبان ، وهاتان بنتان ترسمان.

(أ) أعرب ما فوق الخط

....

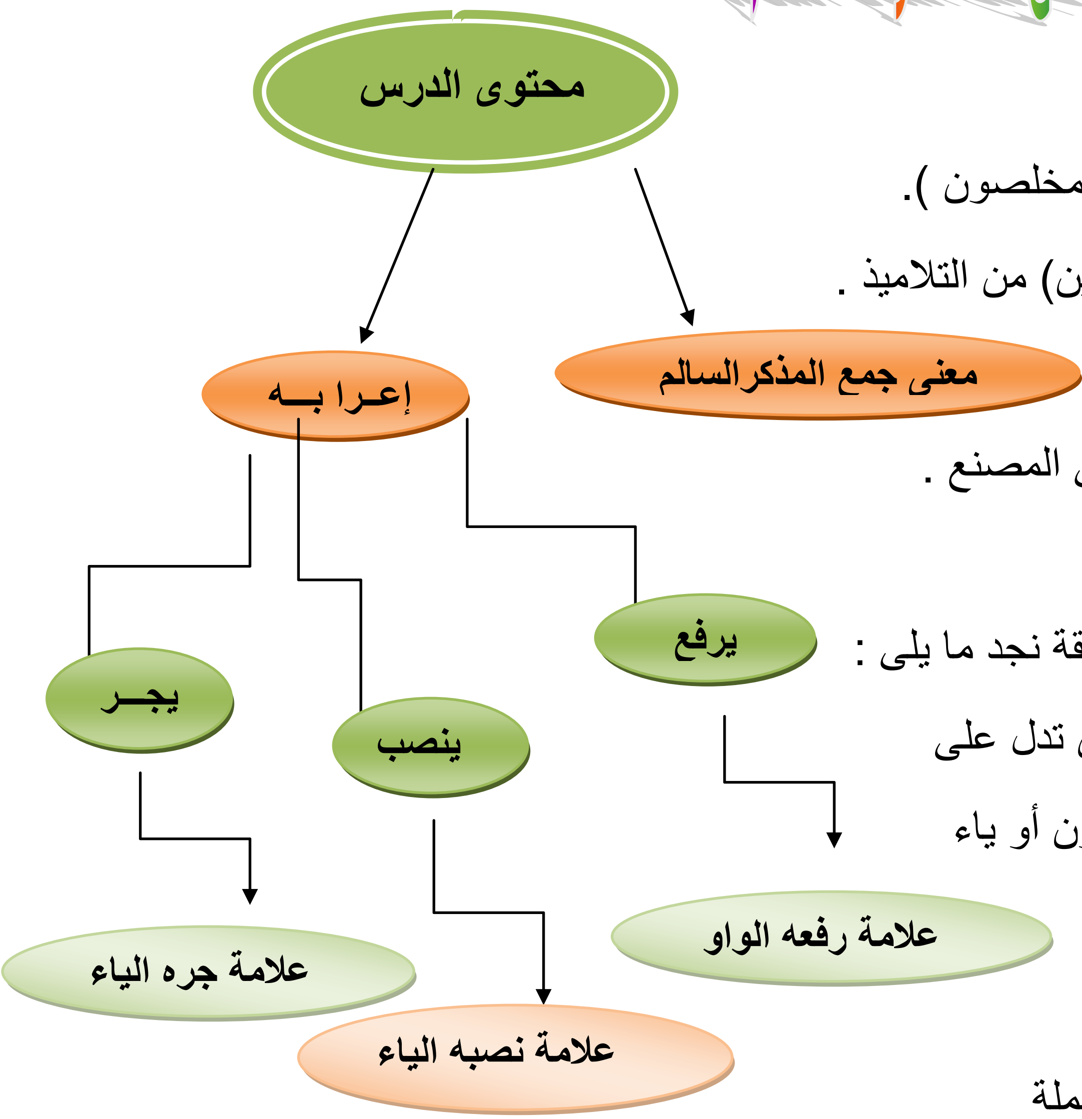
(ب) استخرج من العبارة :

1- جمع تكسير .... 2- جمع مذكر سالما ....

3- مثنى..................... 4- جمع مؤنث سالما.....................

5- فعلا وبين نوعه....... 6- اسما مفردا وثنه....................

إعراب جمع المذكر السالم



الأمثلـــــة

1- (المعلمون) فى شرحهم (مخلصون).

2- كرم(المعلمون)(المتفوقين) من التلاميذ .

3- شاهدت (الفلاحين).

4- سلمت على(العاملين) فى المصنع .

الـشـــرح

من خلال الأمثلة السابقة نجد ما يلى :

أن الكلمات التى بين القوسين تدل على اكثر من اثنين بزيادة واوونون أو ياء نوون على الاسم المفرد وتسمى جمع مذكر سالم ويعرب حسب موقعه فى الجملة ولكن بعلامات إعراب مختلفة فيرفع وعلامة رفعه الواو وينصب وعلامة نصبه الياء ويجر وعلامة جره الياء .

القاعـــدة

جمع المذكر السالم : ما يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء

تدريبات جمع المذكر السالم

س1أعرب ما تحته خط فيما يلى:

1ـانتصر المصريون في حرب أكتوبر.

2-كرّمت الدولةالمتفوقين.

3-المؤمنون صادقون.

4-اهتم المديرون بالعاملين .

س2حول الكلمات التى بين القوسين إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم :

1. يحب الله (الصالح). ....

2. ينال(المجتهد) التفوق . ...

3. يشارك (المعلم) في حل مشكلات التلاميذ . ...

4. تهتم مصر (بالفائق) في التعليم . ...

س3ضع مكان النقط جمع مذكر سالم تختاره وبين علامة إعرابه :

1. يعطف .... على الفقراء .

2. نقدم الجوائزل................ في المسابقات .

3. ودعنا .... في المطار .

أعرب الكلمة التي تحتها خط

1-نجح المجتهدون ....

2-كرمت الدولة المجتهدين ....

3- تهتم الدولة بالمجتهدين..............................

4- المجتهدون محبوبون..........................

قطعة تدريبية

انتصر المصريون على اليهود في حرب العاشر من رمضان، وقد انتصر الجيش المصري على

المعتدين بالإيمان بالله ثم بالشجاعة التي لا مثيل لها ، وقد حث الرئيس المقاتلين على

الاستعانة بالله وبالصبر فتحقق النصر .

(أ) أعرب ما فوق الخط

(ب) استخرج من العبارة :

1- جمعا وبين نوعه

2- مفردا واذكر جمعه

3- جمع تكسير4

- فعلا وبين نوعه

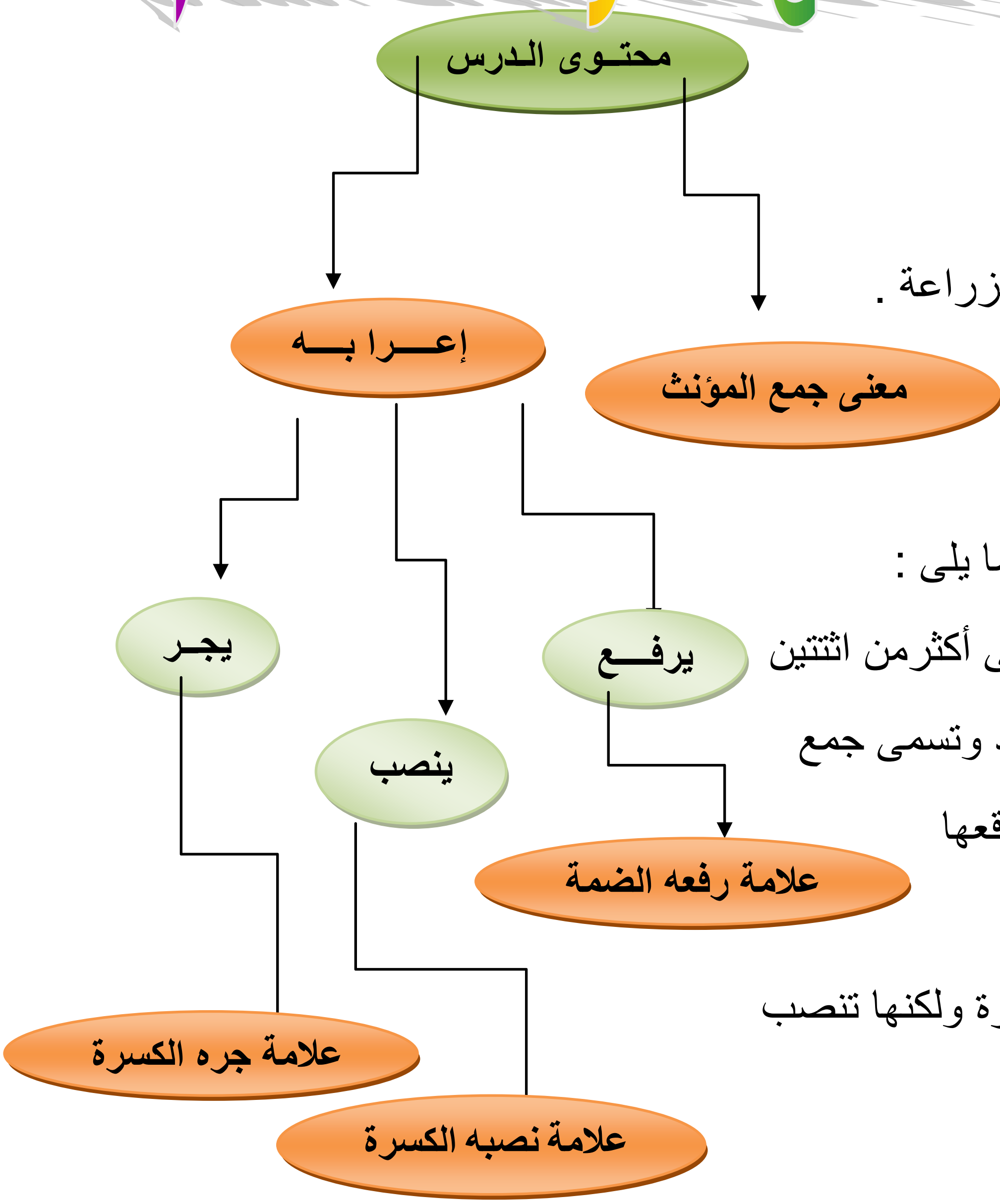
(ج)حول ما تحته خط إلى جمع المذكر السالم وغير ما يلزم:

يحب الله المجاهد

شجع المعلم المتفوق

ا لمؤمن يحب وطنه

إعراب جمع المؤنث السالم



الأمثلـــــة

1- (التلميذات)(مجتهدات) .

2- تهتم الدولة (بالمبدعات).

3- تعاون(الفلاحات)فى أعمال الزراعة .

4- نصح المعلم (الفتيات).

الشـــرح

من خلال الأمثلة السابقة نجد ما يلى :

الأسماء التى بين القوسين تدل على أكثرمن اثنتين بزيادة ألف وتاء على الاسم المفرد وتسمى جمع مؤنث سالم وهى تعرب حسب موقعها فى الجملة فترفع وعلامة رفعها الضمة وتجر وعلامة جرها الكسرة ولكنها تنصب بعلامة مختلفة هى الكسرة .

القــاعــدة

جمع المؤنث السالم :هو ما يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء

إعرابه :يعرب حسب موقعه فى الجملة .

علامات إعرابه :يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة وينصب وعلامة نصبه الكسرة .

تدريبات جمع المؤنث السالم

س1 :حدد جمع المؤنث في العبارات الآتية وبين علامة إعرابه:

أ. الطالبات فائقات. ....

ب- قرأت صفحات عن أهمية العلم. ....

ج- سلمت على الفائزات. ....

د- يحب الناس المهذبات. ....

س2أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

1. الأمهات حانيات على أبنائهن . ...

2. قرأ أمير عن شخصيات عظيمة . ...

3. كافأت المعلمة المثاليات . ...

4. تعاون الصالحات على فعل الخير . ...

س3أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب :

1. تكرم الدولة .... المثاليات .

2. .... محترمات .

3. يحب المعلمون .... المهذبات .

(1)أعرب ما تحته خط 1- ترعى الأمهات الأبناء...

2- الطبيباتماهرات ....

3- نكرم الأمهات المثاليات في حفلات تقام لهن.........................

(ب)هات جمع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة

(المعلمة . التلميذة - الطبيبة . الفتاة)

....

(ج)أكمل مايلي بجمع مؤنث سالم مع الضبط بالشكل:

1-سلمت على.........

2- .... مجتهدات

3-كرم الله.........

4- البنات..........

علامات إعراب الفاعل

الأمثلة

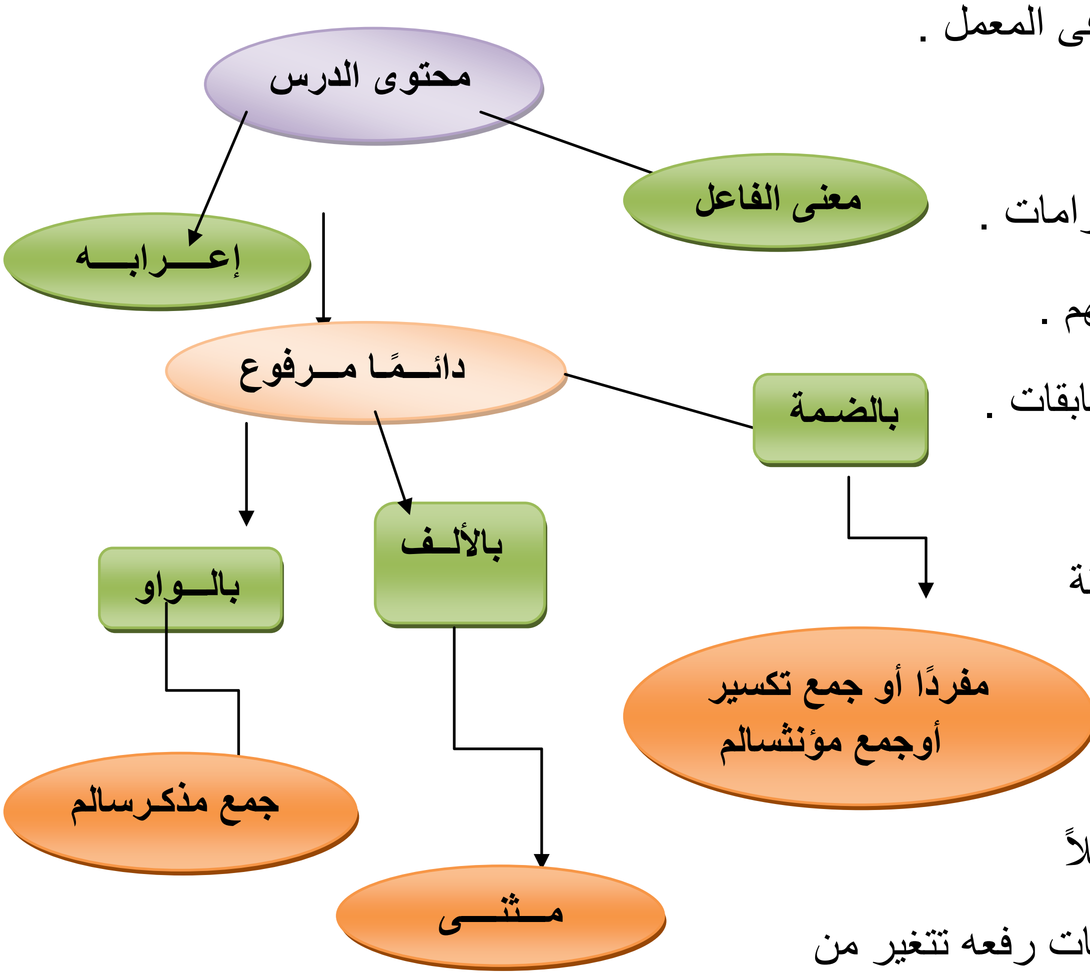
1- أجرى (العالم) تجاربه فى المعمل .

2- نجح(المجتهدان) .

3- يزور (السائحون) الأهرامات .

4- دافع (الجنود) عن وطنهم .

6- تشارك الفتيات فى المسابقات .



الشرح

من خلال النظرلأ مثلة السابقة نجد أن الكلمات التى بين القوسين قد عبرت عمن يقوم بعمل الفعل وتسمى فاعلاً وأنه دائمًا مرفوع ولكن علامات رفعه تتغير من كلمة إلى أخرى فيرفع بالضمة إذا كان مفردًا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير ويرفع بالألف إذا كان مثنى ويرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

القاعــدة

الفاعل : هو الذى يقوم بعمل الفعل .

إعرابه : دائمًا مرفوع وقد يأتى مفردًا أو مثنى أوجمعًا.

علامات إعرابه : يرفع بالضمة :إذا كان مفردًا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير .

بالألف : إذا كان مثنى . بالواو : إذا كان جمع مذكر سالم

تدريبات علامات إعراب الفاعل

س1تخير علامةالإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يأتى :

1. تتفتح الأزهار في الربيع .(الألف ـ الضمة ـ الواو)
2. يفوز المجاهدون برضوان الله . (الواو. الألف ـ الياء)
3. كرمت الدولة المبدعين .(الضمة ـ الواو ـ الألف)
4. يذهب العاملان إلى المصنع مبكرًا . (الألف ـ الواو ـ الضمة)

س2أكمل الجمل الآتية بفاعل مناسب ثم اذكر علامة إعرابه :

1. تتفتح .... في الربيع .
2. أتقن .... عملهم .
3. ابتكر .... طريقة يقرا بها المكفوفين .

4. بنى .... السد العالى .

س3ضع خطًا تحت الفاعل ،واذكر علامة إعرابه فيما يأتى :

1. حضر السائحون إلي بلادنا .

2. تتحقق الأحلام بالعلم والعمل .

3. فاز اللاعبان في المسابقة .

4. تؤدى التلميذات الواجب .

(1) أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط

(أ) أجرى العالم تجاربه في المعمل

(علامة الإعراب ....)

(ب) نجح المجتهدان

(علامة الإعراب..............)

(ج) دافع الجنود عن وطنهم

(علامة الإعراب ....)

(د) سقى الفلاحون زرعهم

(علامة الإعراب ....)

(و) تعالج الطبيبات المرضى

(علامة الإعراب..............)

التدريبات النحوية

تدريب نحوي:

يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحا ؛ لينالوا حظهم من التعليم، ويقوم المدرسون بدورهم في تعليمهم حتى يجعلوا منهم أفرادا صالحين ومتميزين.

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

1-مفردا وثنه.................. 2- جمع تكسير ....

3- جمع مذكر سالم ....

4- ظرفا وبين نوعه ....

(ج) صوب ماتحته خط فيما يلي:

1- يتوافد السائحين إلى مصر 2- نحب الناجحون المتفوقين

"مدرستنا الخاصة مدرسة عريقة، يبذل فيها المعلمون والمعلمات جهدا ملحوظا تحت إشراف إدارة متعاونة، والكل يسعى إلي تعليم التلاميذ وإرشادهم للتمسك بالقيم والأخلاق والمبادئ"

أ)أعرب ما فوق الخط

ب)هات من القطعة ما يلي:1-جمع مؤنث سالم 2-جمع تكسير

3-كلمة بها ألف وصل 4-كلمة آخرها ألف لينة

ج)أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

1-يخدم ....وطنهم بإخلاص (فاعل مناسب)

2-كرم المعلم............. (جمع مؤنث سالم واضبطه)

" المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ ؛ لذلك يقبلون عليها رغبةً في زيادة معارفهم ، وتنمية معلوماتهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المدارس النافعة	

ب) استخرج من العبارة السابقة : (جمع مؤنث سالمًا ـ جارًا ومجرورًا ـ نعتًا وبين نوعه).

....

(جـ) المعلمة مهتمة بتعليم الفتيات. (اجعل المبتدأ جمع مؤنث سالما ، وغير ما يلزم)

....

" السلام أمن ورخاء ، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد ، ويشعر الناس بالطمأنينة ، فتنشط العقول ، وتكثر المخترعات الحديثة التي تريح العامل ، وتزيد الإنتاج ، فيعم الخير والرخاء".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
أمن الطمأنينة الإنتاج	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (مفعولا به ـ مبتدأ ـ فاعلا - نعتا ، وبين منعوته ، معطوفا ومعطوفا عليه).

....

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :-

1- اللاعب .... يفوز في السباق. [نعت]

2- يتقن .... عملهم في الحقل. [جمع مذكر سالم]

3- اشتريت .... جديدين. [مثنى]

(د) ضع سؤالا للإجابة الآتية: " رسمت في كراسة الرسم سمكا ملونا ".

(هـ) " يتقن الصانع العمل في المصنع " ثن، ثم اجمع كلمة (الصانع)، وغير ما يلزم.

(3)

" يحارب المخلصونالعدو جهاد الشرفاء، تحريرًا لبلادهم المغتصبة ووطنهم العزيز، وحبًا في جنات النعيم".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المخلصون العدو	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (فعلا مضارعًا ـ جمع مؤنث سالمًا ـ حرف جر).

....

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :-

1- زارني .... [مثني مذكر]

2- يتقرب .... إلى الله بالصلاة [جمع مذكر سالم]

3- .... المجتهدات ناجحات. [جمع مؤنث سالم]

4- .... تحب الفواكه ؟ [أداة استفهام مناسبة]

5- يتحلى الطالب بالأخلاق ....   [نعت]

(4)

" حضر السائحون إلى القاهرة، وزاروا متحفين، ثم ذهبوا إلى الجيزة، وشاهدوا الأهرام والآثار الفرعونية، وعندما غادروا القاهرة وعدوا بزيارتها مرة أخرى، حيث يقضون الصيف على شواطئ كل من البحرين الأحمر والمتوسط ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
السائحون الأهرام الآثار البحرين	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالمًا ـ مثنى ـ نعتًا).

....

(جـ) " الفتاة المجتهدة محبوبة " - اجعل العبارة السابقة للمثنى، والجمع المؤنث، وغير ما يلزم

" كان البترول من أسلحة العرب في حرب العاشر من رمضان، فقد وقف العرب مع مصر وقوفًا مشرفًا، ومنعوا بترولهم عن الدول الأجنبية التي تساعد العدو، فصرخت هذه الدول التي منعوا عنها البترول، ووجدت في منعه سلاحًا يهدد حياتها وصناعتها ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	أعرابها
أسلحة العرب مشرفًا العدو	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (معطوفًا ، ومعطوفًا عليه ـ مفعولا به ـ فعلا مضارعًا).

....

(جـ) صحح الخطأ في الجمل الآتية :-

1- كافأ المدير المتفوقون.   2- المعلمين المخلصان محبوبان.

(د) " الصديق المخلص يحيه أصدقاؤه "   - ثن كلمة الصديق ، واكتب الجملة صحيحة.

(6)

" الادخار دليل العقل والنظام ، ودفتر التوفير يعلم الناس التدبير ، ويجعلك تفكر في يومك وغدك ، وتعمل للحاضر والمستقبل ، ومن المبالغ الصغيرة تتجمع مبالغ كبيرة تنتفع بها البلاد في مشروعاتها وبناء مستقبلها ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
دليل	
الناس	
للحاضر	
البلاد	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ نعتا - جمع مؤنث سالمًا).

....

(جـ) " المدخر عاقل "   - اجعل المبتدأ مثنى مرةً ، وجمع مذكر سالما مرةً ، وغير ما يلزم.

(د) أفتح النافذة تجديدًا للهواء.   (ضع سؤالا لهذه الإجابة)

(7)

" التعليم مفيد فهو يرفع شأن الأمم؛ لذلك تهتم به البلاد الراغبة في التقدم ، وتعمل على نشره بين المواطنين والمواطنات؛ أملا في رفعة الفرد ثم المجتمع ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
مفيد البلاد رفعة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة : (جمع مذكر سالما ـ جمع مؤنث سالما ـ نعتًا - معطوفًا).

....

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :-

1- اشتريت .... [مثنى]

2- .... يأتي السياح إلى مصر. [أداة استفهام]

(د) " المواطن المصري يحب السلام "

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، وللجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

(8)

" المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة، وهي نوافذ للمعرفة تخدم التلميذات والتلاميذ، يقبل عليها المحبون للقراءة " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المكتبات المفيدة يقبل	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالمًا ، وهات مفرده ـ خبرًا ، وأعربه ـ حرف عطف ، واذكر المعطوف

....

(د) معي خمسة أقلام . (ضع سؤالا لهذه الإجابة)

(جـ) صحح الخطأ في الجمل الآتية :-

1- الفلاحين يعملون بنشاط. 2- زار السياح مدينتان. 3- فاز التلاميذ المتفوقين بالجوائز.

" المعلمون المخلصون من أبناء الوطن، يبذلون الجهد ، رغبة في نهضة التعليم، ويسعون سعيًا جادًا ، ويدعون إلى الفضيلة؛ ليمحوا الجهل لأبناء الوطن ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المعلمون الجهد الفضيلة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالمًا ـ نعتًا ، واذكر منعوته).

....

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :-

1- سلمت على .... من أصدقائي. [مثنى]

2- كرمت الدولة .... في مختلف العلوم. [جمع مذكر سالم]

(د) صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :-

1- التلميذان المجتهدين ناجحان. ....

2- تكرم الدولة أبناؤها المتفوقين. ....

(هـ) استفهم من صديقك عن: " وقت ذهابه إلى النادي " . ...

(10)

" تهتم مصر بتحديث التعليم وتطويره اهتمامًا كبيرًا ، وتعمل جاهدة على الأخذ بالأساليب التكنولوجية الحديثة؛ رغبةً في اللحاق بركب الدول المتقدمة ، وتأهيلا لأبنائها لمواجهة تحديات المستقبل، وإعلاءً لمكانة مصر بين الدول ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
مصر	
كبيرًا	
اللحاق	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (نعتًا ـ جمعًا ، واذكر مفرده ـ جارًا ومجرورًا).

....

(جـ) " المصري قادر على مواجهة تحديات المستقبل بالعلم والإيمان ".

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر.

....

(د) اختر النعت المناسب، وضعه مكان النقط فيما يلي:

1- قرأت كتابًا .... (مفيدٌ ـ مفيدٍ ـ مفيدًا)

2- هذا رجلٌ .... (كريمٍ ـ كريمٌ ـ كريمًا)